Согласовано
Советом МОУ СШ № 83
_____
Э.Л.Костяева

Добрынина Алевтина Викторовна
Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2024.03.04 17:26:29 +04'00'

Утверждено
Директор МОУ СШ № 83
_____
А.В.Добрынина

Общешкольная программа проекта «Школьная семья» на 2024-2025 г.г.

Наименование программы	Общешкольная программа проекта «Школьная семья»
Нормативно-правовые основания для разработки программы	- Указ Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г.) - Закон об образовании РФ (Утверждён 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) - Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка, - Семейныйкодекс РФ - Устав МОУ СШ № 83
Разработчик программы	Педагогический коллектив МОУ СШ № 83 Волгоград; Родительская общественность МОУ СШ № 83 Волгоград
Цель программы	Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающегося. Обеспечить гармоничность взаимодействия семьи и школы.
Задачи программы	1. Изучить и раскрыть воспитательный потенциал семьи. 2. Ознакомить родителей с новым содержанием образования, с нормативно-законодательной базой по семейному воспитанию. 3. Активизировать участие родителей в совместной социально-значимой, творческой, досуговой, спортивно - оздоровительной и проектной деятельности. 4. Воспитывать у учащихся ценностное отношение к семье. 5. Установить доверительные и партнерские отношенияшколы с родителями (законными представителями)
Объект	Семейное воспитание
Предмет	Образовательные связи и комплексное взаимодействие «Школа – семья»
Сроки	Январь 2024 г. – май 2025г.
Ожидаемые результаты	1.Усиление внимания к проблемам семейного воспитания, повышение качества социальной и педагогической поддержки семьи в воспитании детей, профилактики детской безнадзорности и правонарушений. 2.Возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей:

	Семья, Родина, Добро. 3.Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей, педагогов. 4.Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами. 5.Функционирование школы как культурного, спортивного центра для детей и их родителей.
Направление воспитательной работы	Программы включает следующие направления: I. Нормативно-правовое обеспечение процесса воспитания; информационно-просветительская деятельность родителей. II.Организация работы с семьёй на основе дифференцированного подхода. III.Совершенствование методов воспитательного воздействия на ребёнка как на гармонично развивающуюся личность; повышение родительской активности в делах класса, школы; проведение коллективно-творческих дел (КТД). IV.Пропаганда семейного образа жизни, повышение престижа социально – благополучной семьи: родительский всеобуч.
Критерии: 1. Уровень информированности педколлектива о современных формах и методах работы с семьей.	Показатели: 1.1 Наличие банка современных форм и методов работы с семьей в кабинете воспитательной работы школы 1.2 Повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка,психолого-педагогические семинары). 1.3 Работа временных творческих групп по работе с семьей.
2. Уровень привлечения родителей к решению методической проблемы школы.	2.1 Общественное управление школой (общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, родительский клуб, совет отцов, родительский патруль, родительский контроль). 2.2 Сформированность представлений родителей об основных сферах жизнедеятельности МОУ СШ № 83. 2.3 Участие семей в культурно-досуговой деятельности (общешкольные и классные праздники, традиции «День матери», «День семьи», конкурс «Моя семья») 2.4 Участие родителей в учебно-воспитательном процессе (Дни Знаний, Дни открытых дверей, система дополнительного образования детей).
3. Уровень использования современных форм и методов работы с семьей.	3.1 Преобладание интерактивных форм и методов в работе с семьей педагогическими работниками над традиционными. 3.2 Проведение и участие в открытых мероприятиях.
4. Уровень заинтересованности	4.1 Участие родителей в диагностике и анкетировании. 4.2 Посещение классных и общешкольных родительских

родителей во взаимодействии их со школой	собраний. 4.3 Внесение предложений родителями по взаимодействию«Семья-школа»
Система контроля	Анализ работы классных руководителей с семьей, в течение триместра, полугодия, года. Круглый стол родителей и учителей по теме: «Взаимодействие школы и семьи. Проблемы и перспективы». Проведение мониторинга на каждом этапе.
Этапы реализации программы	1 этап (январь-февраль 2024 г.) Диагностико-аналитический. Изучение состояния проблемного поля программы, определение приоритетности направлений деятельности, создание условий реализации целей и задач программы. Ожидаемый результат: формирование условий реализации экспериментального этапа программы. 2 этап (март-декабрь 2024 г.) Этап экспериментальный. Активная деятельность по вовлечению в систему единого педагогического всеобуча родителей. Развитие семейного воспитания. Формирование общественного сознания и утверждение приоритетности здорового образа жизни. Понимание своей ответственности в воспитании подрастающего поколения. Укрепление семьи. Ожидаемый результат: формирование системы деятельности школы в рамках программы:« Семейная школа» 3 этап (январь-май 2025 г.) Этап устойчивого функционирования. Внедрение лучшего опыта, продуктивных технологий и методик в практику работы. Ожидаемый результат: устойчивое функционирование школы и родительской общественности. Итоги работы по реализации программы будут подведены на общешкольном родительском собрании в 2025 г»

Актуальность программы. Особенности взаимодействия школы и семьи в современныхусловиях

Данная программа является актуальной, а так же сможет помочь родителям повысить свою педагогическую культуру, создать условия для благоприятного вхождения детей в мир социальных отношений через укрепление внутрисемейных связей и на основе создания единого пространства общения; психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.

Этапы реализации программы

Основная деятельность	Участники	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный (январь-февраль 2024 г.)			
1. Изучение научно- методической литературы, опыта учебных заведений по взаимодействию школы и семьи.	Педагогический коллектив	январь-февраль	Инициативная группа
2. Создание инициативной группы для разработки программы.	Педагогический коллектив	январь-февраль	Зам. директора ВР
3. Изучение практики работы педагогических работников по данной проблеме в школе.	Педагогический коллектив	январь-февраль	Зам. директора по ВР
4. Анализ эффективности сложившейся системы работы педагогов с семьей.	Педагогический коллектив	январь-февраль	Зам. директора по ВР
5. Разработка концепции Программы и плана мероприятий по реализации программы на 2-3 этапах.	Инициативная группа	январь-февраль	Директор, зам. директора по ВР
2 этап – проектно-диагностический (март-декабрь 2024 г)			
1. Анализ воспитательного потенциала семей школьников	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	март-декабрь	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
2. Мониторинг работы педагогов с семьей.	Педагогический коллектив	Ноябрь	Зам. директора по ВР
3. Создание банка методик психолого-педагогической диагностики и мониторинга реализации программы.	Инициативная группа	Декабрь	Зам. директора по ВР
4. Изучение позитивного опыта семейного воспитания.	Классные руководители	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
3 этап – основной (практический) (январь 2024 – май 2025г.)			
1. Обеспечение условий для реализации Программы.	Администрация	В течение этапа	Администрация
2. Реализация направлений программы	Инициативная группа	В течение этапа	Зам. директора по ВР
3. Внедрение в практическую деятельность новых форм работы с семьей	Школьный коллектив, родители	В течение этапа	Коллектив школы
4. Зарождение новых традиций, укрепление прежних традиций (проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой)	Администрация Коллектив школы Родительский клуб «Za семью!» Совет отцов Родительский патруль Родительский контроль	В течение этапа	Администрация

5. Педагогическая поддержка семьи (проведение акций, марафонов, ярморок)	Школьный коллектив, родители	В течение этапа	Классные руководители
6. Родительский всеобуч:	Специалисты служб сопровождения	Постоянно	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
7. Организация постоянно действующих научно - практических, методических, проблемных, психолого-педагогических семинаров, направленных на качественную реализацию программы.		В течение реализации программы	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
8. Создание банка тематических родительских собраний по возрастным группам.	Классные руководители	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР
9. Распространение лучшего опыта семейного воспитания вгородских СМИ	Родители	В течение реализации программы	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
10. Выпуск и распространение печатных материалов по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье	Педагоги, родители	В течение Реализации программы	Советник директора по ВР
4 этап – обобщающий (январь-май 2025г.)			
1. Обобщение опыта работы педагогических работников по реализации программы	Классные руководители	Сентябрь-февраль	Зам. директора по ВР
2. Проведение научно - практического семинара по обобщению опыта.		Май	Администрация

Механизм реализации программы

Для реализации программы по семейному воспитанию на 2024-2025 год необходимо использовать механизмы, через которые решатся основные проблемы, имеющиеся в системе взаимодействия семьи с социумом, на основе выделенных в программе направлений и задач, концентрировать для этого средства и ресурсы для целенаправленного их использования.